Haute école pédagogique Fribourg
Unité de recherche EVIDENS

Quel.le.s enseignant.e.s pour intégrer les technologies numériques dans l'école de demain

Pierre-François Coen, Ph.D.
Haute école pédagogique de Fribourg

Conférence donnée dans le cadre de la
17e journée des enseignant.e.s du jura bernois
Tramelan, 25 avril 2017

Trois étapes

- Constats sur l’intégration des TN
- Questions
- Défis

tè la ?
ouais
tum pass tes 2voir
voilà les répons
cool
tcho

Constats sur l’intégration des TN dans l’école

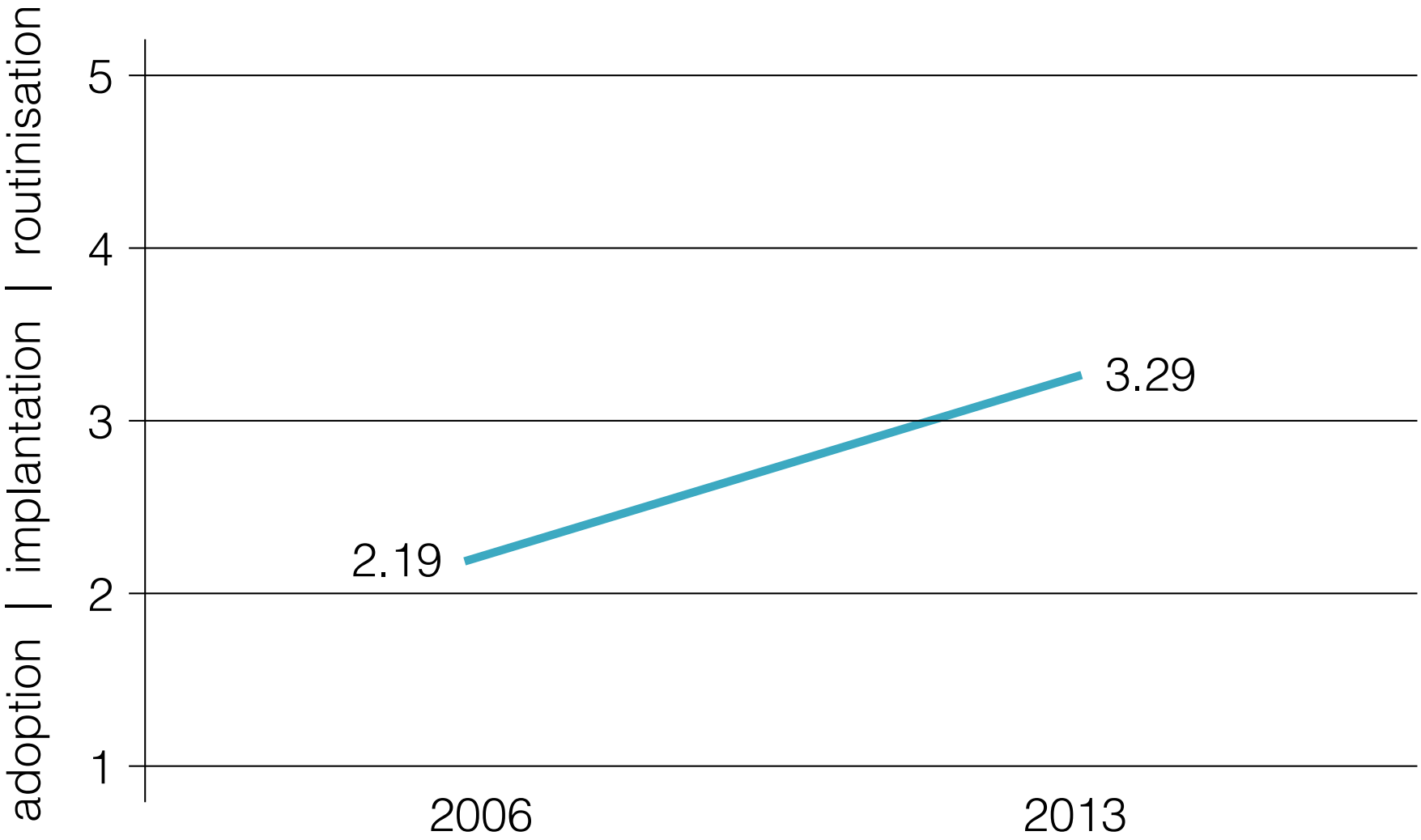
Chronologie

- 2’001 : loi fédérale d’incitation à l’intégration des NTIC
- « apprendre à utiliser les technologies pour apprendre »
- Formations intenses des enseignants
- Création de centres de ressources et de dispositifs de soutien

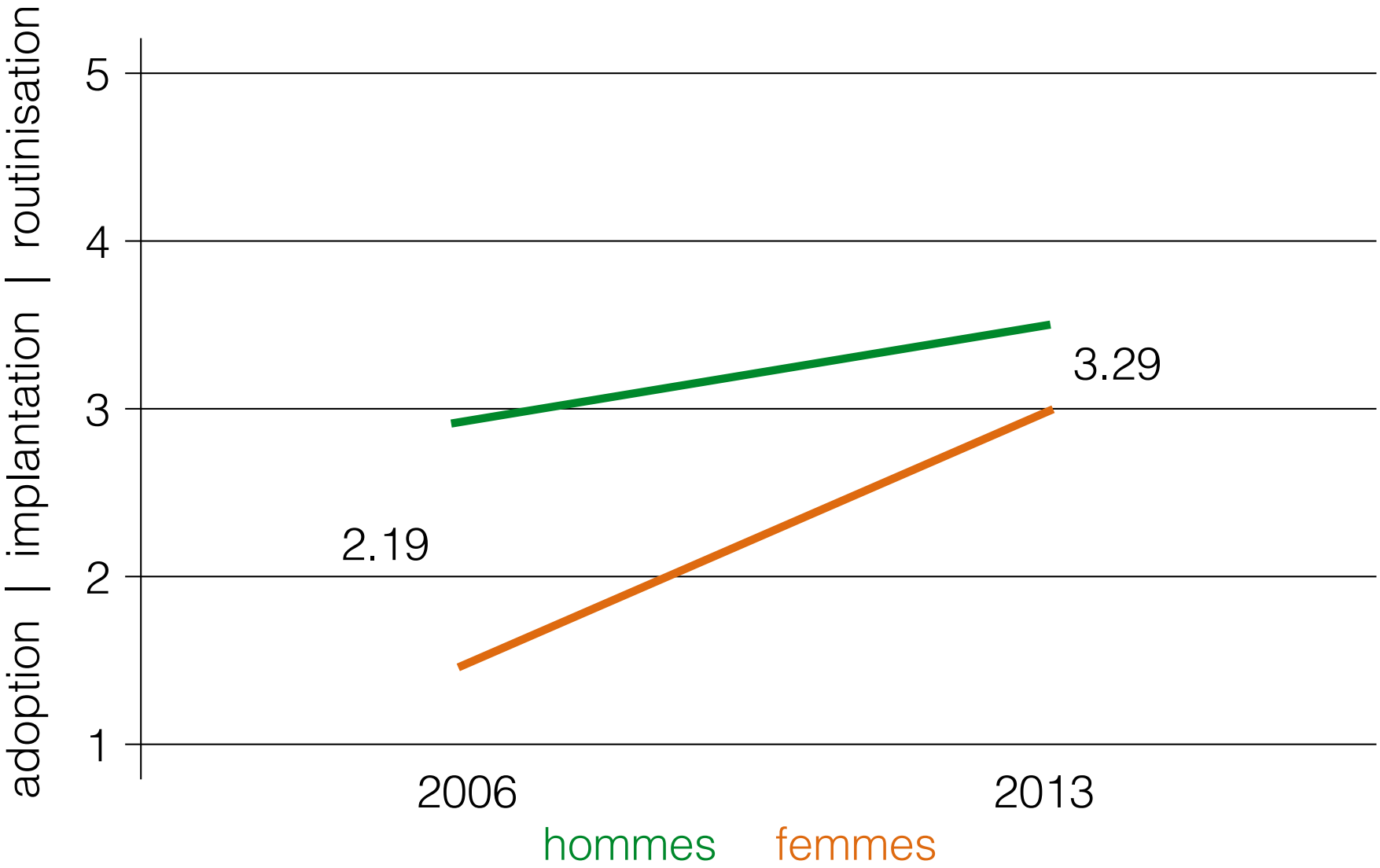
Recherches

- 2’003 (2006) à 2’013 ticécole[1] l’intégration des TICE à l’école ticécole[2] l’intégration des TICE à l’école
- Evaluation du niveau d’intégration des technologies numériques dans les classes (HEP-FR-BEJUNE) (Coen, Rey, Pineiro, Monnard, Jaquier, Heer, 2006, 2008, 2012, 2014)
- 1’500 enseignants / 3’000 élèves
- Vignettes de situations : aspects pédagogique - psychologique - technologique - social
- Trois niveaux : adoption - implantation - routinisation (Depover & Strebelle, 1997)

Résultats


adoption | implantation | routinisation
5
4
3
2
1
2.19
3.29
2006
2013

Résultats


adoption | implantation | routinisation
5
4
3
2
1
2.19
3.29
2006
2013
hommes
femmes

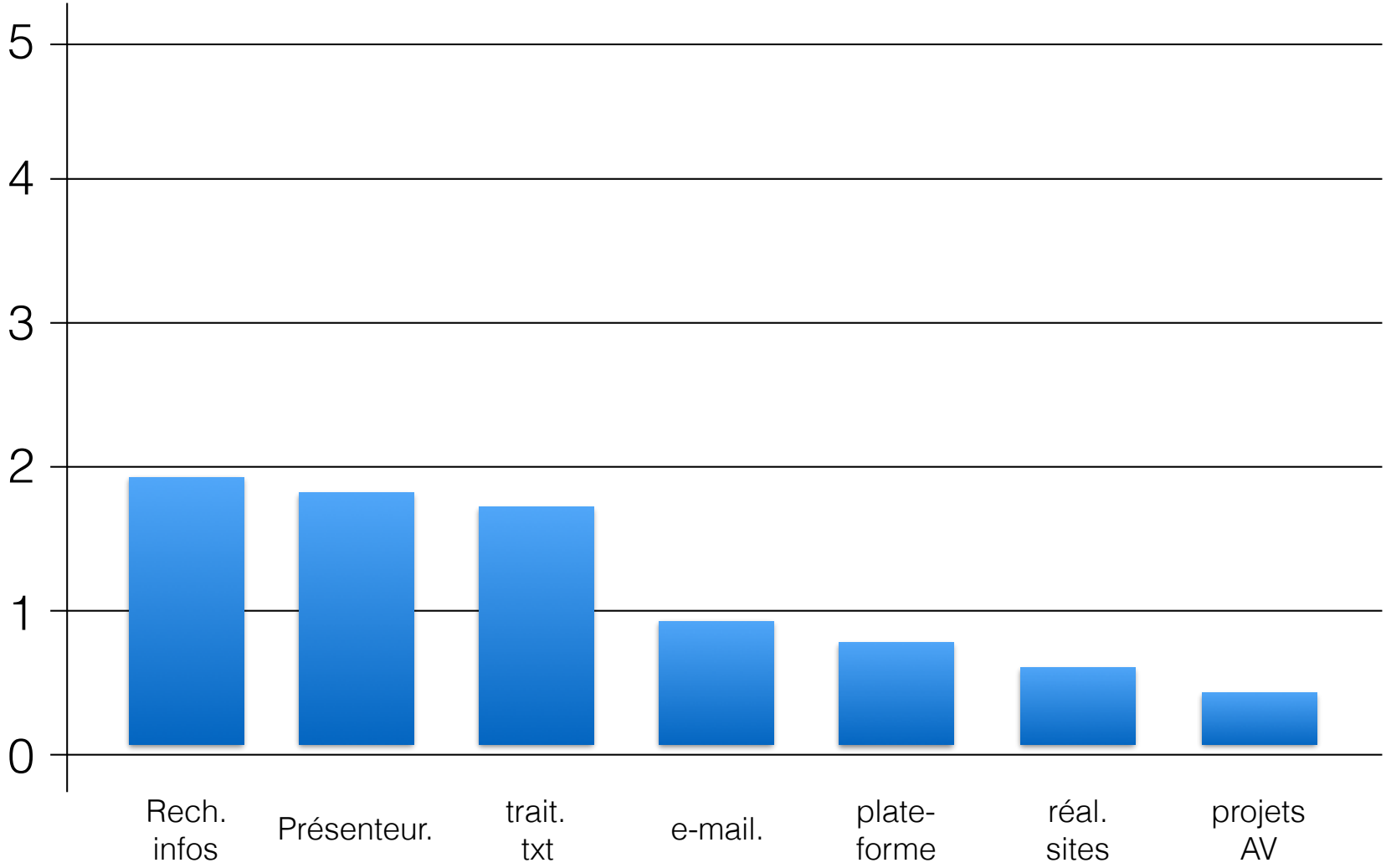
Résultats

Evolution des réponses de 2006 à 2013

- Compétences pour aider les élèves à utiliser les TN dans leurs apprentissages + 0.80
- Vue d'ensemble du potentiel pédagogique des TN + 0.72
- Perception des avantages et inconvénient des TN + 0.68
- Intérêt des TN pour l'enseignant + 0.61
- Plaisir d'utiliser les TN + 0.58
- Côté incontournable des TN + 0.50
- Intérêt des TN pour les apprentissages +0.37

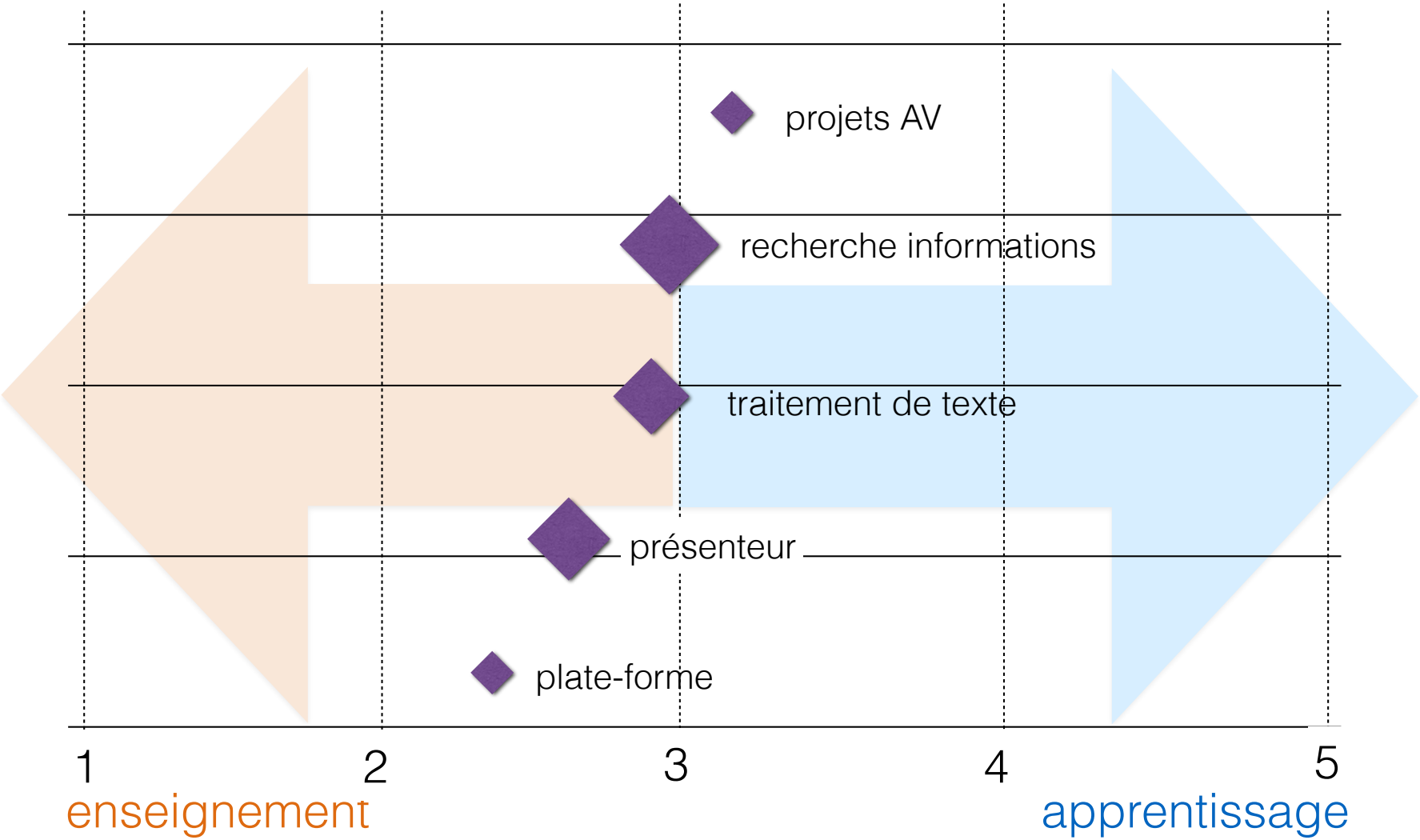
Résultats

Types d'usages (selon les élèves en 2008)



Résultats

Orientation pédagogie des usages



Résultats

Les pratiques restent très hétérogènes

Les technologies ne sont pas *a priori* un vecteur de transformation de la forme scolaire (Villemonteix, 2016)

Les enseignants transforment peu leur pratique pour intégrer les TN

Questions à l’école d’aujourd’hui

Pour intégrer les technologies

Faut-il changer la manière d’enseigner ?

Exemples d’enseignants

un collégien

un ordinateur portable

Pour intégrer les technologies

Faut-il changer la manière d’enseigner ?

Faut-il changer les rôles que tiennent les enseignants et les apprenants ?

Déplacement pédagogique

Pour intégrer les technologies

Faut-il changer sa manière d'enseigner ?

Faut-il changer les rôles que tiennent les enseignants et les apprenants ?

Faut-il changer les rapports que l'on entretient avec les disciplines et/ou les savoirs ?

Défis pour l’école de demain

Donner du sens aux tâches

Google traduction

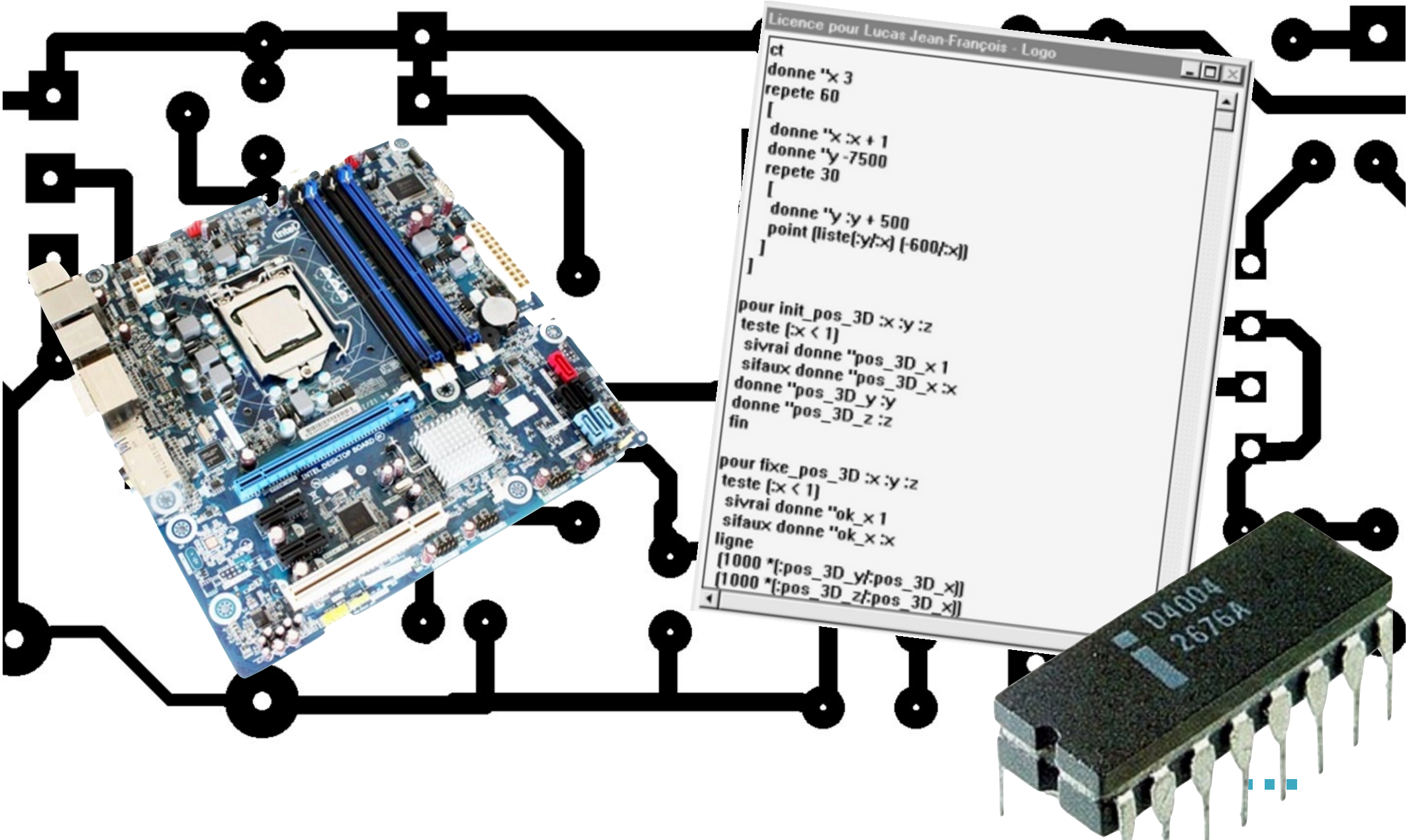
Antidote

Reverso

L
R
TASCAM
PEAK
REC
00H02M53S
01:24:06
-05dB
DR0000_0003.wav
MIC
WAV 16bit
44.1K
DR-05
HOME
RECORD
MENU
QUICK
PB CONT
MARK
LINEAR PCM RECORDER

skype™

Comprendre les technologies



Attention à l’attention

Il faut trouver le moyen
de réunir
ce qui fait l’homme
avec ce qu’il a fait

Merci de votre attention

Pierre-François Coen
coenp@edufr.ch